

Samen over het web wandelen

Dit keer niet één lesidee om te gebruiken in de klas, maar een site boordevol webwandelingen om leerlingen zelfstandig mee aan de slag te laten gaan.

Marieke van Osch

Een webwandeling wordt vaak door een leerkracht of ICT-coördinator gemaakt. Doel is, dat de leerling gericht op zoek gaat naar een onderwerp en hier zelfstandig aan kan werken. Webwandelingen zijn ook te gebruiken door leerkrachten die hun leerlingen willen laten samenwerken achter de computer. Er zijn leerkrachten die hun webwandelingen delen, bijvoorbeeld via een community op Kennisnet: <http://vakcommunities.kennisnet.nl/po/ictcoordinator>. Klik op Downloads > In de klas met...

GESLOTEN WEBWANDELING

Webwandelingen kunnen open of gesloten zijn. Een gesloten webwandeling geeft de leerling concrete instructie en een stappenplan met aanwijzingen wat er gedaan moet worden. Als de leerling exact doet wat er staat, zal de opdracht met succes kunnen worden afgerond.

OPEN WEBWANDELING

Een open webwandeling vergt meer inzicht van de leerling. Er wordt een opdracht meegegeven, maar niet exact de weg naar de plek waar de leerling het antwoord kan vinden. Er worden hooguit (om te voorkomen dat de leerling verdwaalt) wat tips meegegeven die het zoekproces vergemakkelijken.

WEBWANDELEN IN TIEN STAPPEN

Hieronder staan tien stappen die je helpen om het webwandelen in de klas te organiseren.

- 1 Neem een bestaande webwandeling die past bij een onderwerp dat je op dat moment aan het behandelen bent.
- 2 Laat de leerlingen in groepjes of individueel de webwandeling doorlopen.
- 3 Bespreek met de leerlingen het idee van een webwandeling. Wat is een webwandeling en aan welke kenmerken moet een webwandeling voldoen? In de hogere groepen kun je ook het onderscheid open en gesloten (zie boven) behandelen.
- 4 Maak een verdeling in groepjes van twee leerlingen. Je kunt kaartjes maken met computerwoorden erop, zoals: muis, toetsenbord, beeldscherm, etc. Ieder woord staat op twee kaartjes. De kinderen die eenzelfde woord hebben, werken met elkaar samen.
- 5 Maak kaartjes met mogelijke onderwerpen voor webwandelingen, zoals: politie, treinen, landbouw, bloemensoorten, scheepvaart, het lichaam. Of kies zelf één vast onderwerp.
- 6 Laat de leerlingen kiezen welk onderwerp zij nemen, of welk deelaspect van een onderwerp om de webwandeling te maken.
- 7 Laat de leerlingen vooraf de rollen verdelen. Wie doet wat?
- 8 Laat de leerlingen in groepjes hun eigen webwandeling maken.
- 9 Evalueer het proces van samenwerken met de groep en de uitkomsten. Heeft iedereen zich aan de rol gehouden? Kon je goed naar elkaar luisteren? Hebben jullie de computertaken verdeeld? Heb je wat van elkaar geleerd? Ben je trots op de uitkomst?
- 10 De leerlingen kunnen vervolgens de webwandeling van een andere groep maken en deze eventueel van commentaar voorzien. <<

