

# A Trip to London

In dit lesidee ga je een reisje maken naar Londen. Niet echt natuurlijk, maar via internet. Have fun!

Tessa van Zadelhoff

Je hebt de volgende websites nodig:

[www.virtual-london.co.uk/](http://www.virtual-london.co.uk/) (Engelstalig)

[www.londen.nl](http://www.londen.nl)

Welkom in Londen. Je gaat een aantal bezienswaardigheden bekijken en informatie opzoeken over een verblijf in Londen.

1 Wat voor weer (weather) is het momenteel in London?  
Het is \_\_\_\_\_ graden Celsius. Het weer is verder

---



---

2 In Londen staan verschillende webcams (camera's) opgesteld waardoor je vanachter je computer kunt zien hoe een bepaalde plaats er uit ziet. Klik op de eerste website op webcams en bekijk de beelden van een paar van deze webcams. Klopt het weer met wat je bij vraag 1 hebt opgeschreven?

---



---

Wat valt je nog meer op als je naar de beelden van de webcams kijkt?

---



---

3 In Londen reis je gemakkelijk met de Underground (metro). Hoe noemen de Londenaren de Underground ofwel metro vaak? Zij noemen hem the \_\_\_\_\_

---

4 In het British Museum (kijk bij bezienswaardig op de tweede website) vind je een collectie Egyptische mummies. Ook hebben ze er de steen waardoor het mogelijk werd om de beeldtaal van de oude Egyptenaren (de hiërogliefen) te ontcijferen. Hoe heet deze steen? Dat is de

---



---



5 Door Londen stroomt de rivier de Theems (Thames). Over deze rivier zijn verschillende bruggen gebouwd. De meest bekende zijn de Tower Bridge en de London Bridge. Over London Bridge is een liedje gemaakt dat je misschien wel kent. In welke tijd is de eerste stenen versie van London Bridge gebouwd? Dat was in \_\_\_\_\_

6 Londen is een Europese stad, maar toch betaal je er niet met Euro's. Hoe heet de Engelse munteenheid? Dat is de \_\_\_\_\_

7 Stel, je mag een dag in Londen doorbrengen. Wat zou je gaan doen of bekijken? Met welk vervoermiddel ga je naar die plek? Probeer je dag zo goed mogelijk te plannen met de informatie die je op beide sites kunt vinden. Good luck!